

# ÖZALP ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



## **GÜVENLİ OKUL PROJESİ**

**OKULUMUZDA GÜVENLİ ORTAMIN  
SAĞLANMASINA YÖNELİK KORUYUCU ve  
ÖNLEYİCİ TEDBİRLERİN  
ALINMASI/ARTIRILMASI STRATEJİSİ ve  
EYLEM PLANI**

**Özalp, VAN 2020**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”*



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır,  
parlayacak; O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış?  
Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner,  
aşarım. Yırtarım dağları, enginlere sığmam,  
taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma,  
sakın. Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.

Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif ERSOY**



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur.



Okulumuzda geleceğimizin teminatı çocuklarımızın eğitim yoluyla kendisi ve çevresiyle barışık bir birey olarak hayata hazırlanması, “ Yaşam Boyu Sıfır Şiddet ” sloganının her yaşta birey tarafından içselleştirilerek okul güvenliğinin geliştirilmesi amacıyla hazırlanan “Güvenli Okul Projesi” okul içinde ve okul dışında kesintisiz ve geliştirilerek uygulanmaktadır.

Okul olarak hedefimiz;

Okul içi ve dışı güvenliğin geliştirilmesi için verilmekte olan kurumsal desteklerin arttırılıp işbirliğinin üst düzeyde geliştirilmesi,

Eğitim yoluyla her yaşta vatandaşımızda farkındalık oluşturularak, bireysel ve toplumsal düzeyde güvenlik bilincinin / duygusunun geliştirilip arttırılması,

Bir marka olma yolunda hızlı adımlarla ilerleyen okulumuz okul güvenliği konusunda yapmış olduğu çalışmalar ile örnek, öncü bir okul olmasını sağlamaktır.

Projenin hedefine her daim ulaşması dileklerimle, teşekkür ediyorum.

**Bünyamin ÖZTÜRKLER**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

### GİRİŞ

### BİRİNCİ BÖLÜM

Yasal Çerçeve

### İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM VE İHTİYAÇ ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim
2. Yasal Yükümlülükler
3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
4. Paydaş Analizi
5. Kurum İçi Analiz
  - 5.1 Örgütsel Yapı
  - 5.2 İnsan Kaynakları
  - 5.3 Mali Kaynaklar
  - 5.4 İstatistikî Veriler
6. Çevre Analizi
  - 6.1. Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik Analizi
  - 6.2. İlçe Coğrafi Güvenlik Analizi (Çevre)
  - 6.2. İlçe Okul İçi Güvenlik Analizi
  - 6.3. Üst Politika Belgeleri ( Protokoller, İl/ İlçe Eylem Planları, İl/İlçe Yürütme Kurulu Toplantı kararları vb.)
7. Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM**

1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler
2. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler
3. İzleme, Değerlendirme, Raporlama ve Geliştirme.

**ÖZALP ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**  
**GÜVENLİ OKUL PROJESİ**

## **GİRİŞ**

Okulumuzda geleceğimizin teminatı çocuklarımızın eğitim yoluyla kendisi ve çevresiyle barışık bir birey olarak hayata hazırlanması, “ Yaşam Boyu Sıfır Şiddet ” sloganının her yaşta birey tarafından içselleştirmesi amacıyla “Güvenli Okul Projesi ” okul içinde ve okul dışında kesintisiz ve geliştirilerek uygulanacaktır.

Bu bağlamda projemizin okul içi ve okul dışında uygulanması ve geliştirilmesi sürecine;

İlçe Emniyet Amirliği, İlçe Jandarma Komutanlığı, Özalp Belediye Başkanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Halk Sağlığı Müdürlüğü, Gençlik ve Spor Hizmetleri İlçe Müdürlüğü, Gıda Tarım ve Hayvancılık İlçe Müdürlüğü, gibi resmi kamu kurum ve kuruluşları kendi görev alanlarına giren konularda kurumsal destek vererek çalışmalarımıza katkılar sağlayacaktır.

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **Yasal Çerçeve**

- 1) 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu.
- 2) Başbakanlık 2006–17 nolu Genelge (Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler.)
- 3) Başbakanlık 2006–26 Nolu Genelge.
- 4) MEB Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006–2011+).
- 5) TBMM Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğilimi ile Okullarda Meydana Gelen Olaylar ile İlgili Meclis Araştırma Komisyon Raporu.



- 6) MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün; 21.01.2009 tarihli ve 2009-9 Nolu Genelgesi.
- 7) MEB ÖERH Genel Müdürlüğünün 27.09.2012 tarihli ve 3888 sayılı yazıları.
- 8) İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğünün 18.09.2012 tarihli 2012/54 Bakanlık Nolu Genelgesi.
- 9) İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğünün 22.10.2013 tarihli ve -22013/14 Bakanlık Nolu Genelgesi.
- 10) MEB ÖERH Genel Müdürlüğünün 15.09.2014 tarihli ve 3938012 sayılı yazısı (2014-20 Nolu Genelge).
- 11) MEB ÖERH Genel Müdürlüğünün 29.06.2015 tarihli ve 6709501 sayılı yazısı.
- 12) MEB Müsteşarlık 17.09.2015 tarihli ve 90849597-10.07-E.9367301 sayılı yazı.
- 13) MEB ÖERH Genel Müdürlüğü 18.12.2015 tarihli ve 13075438 sayılı yazısı.
- 14) Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2017 Mali Yılı Performans Programı.
- 15) Milli Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı arasında 22.12.2016 tarihinde imzalanan "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İşbirliği Protokolü".
- 16) İçişleri Bakanlığının 2017-3 (2017-23) Nolu Genelgesi.
- 17) Antalya Valiliğinin 08/09/2017 tarihli ve 2017/02 sayılı İdari Yaptırım Tebliği.
- 18) MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 03.10.2017-15712539 Sayılı yazısı.

## **İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM VE İHTİYAÇ ANALİZİ**

### **Tarihsel Gelişim**

Okulumuzun ve çevresinin kapsamlı ve planlı olarak güvenli hale getirilmesi, şiddet ve şiddete neden olan konularda farkındalık oluşturularak öğrencilerimizin bir bütün olarak geliştirilmesi konusu ilk kez okulumuzun erkek imam hatip olarak kurulduğu 2016 yılında yapılan kapsamlı bir araştırma sonucunda ulaşılan bulgular dikkate alınarak ilk eylem planı "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanması projesi adı altında ilk plan hazırlanıp uygulama süreci başlatılmıştır.

Bu bağlamda, okulumuzun kendine has özellikleri (sosyal, kültürel, ekonomik ve coğrafi) dikkate alınarak, ilçe ve okul bazında yapılacak çalışmaların / temaların / görev tanımlamaların genel çerçevesi çizilmiş,

Bu çerçeve; eylem planları ile somutlaştırılarak şiddetin önlenmesi konusunda hedef kitlede bilgi ve bilinçlenme sağlanarak, kurumsal işbirliği ve koordinasyon artırılıp projenin sürdürülebilirlik noktasında farkındalık oluşturulmuştur.

Ayrıca; bu proje kapsamında uzun yıllar özel çalışma alanı olarak ele alınıp işlenen “Madde Bağımlılığı ile Mücadele” ve “İhmal ve İstismar” konuları 2016 yılından itibaren; bağımsız, özgün projeler olarak ele alınıp uygulanmaya başlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı arasında 22.12.2016 tarihinde imzalanan "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İşbirliği Protokolü" kapsamında; okulumuzda “**Güvenli Okul Projesi**” geliştirilmiştir.

## **Yasal Yükümlülükler**

### *Milli Eğitim Bakanlığı*

Milli Eğitim Bakanlığı çocuklarla uzun süreli yoğun temasın bulunduğu tek bakanlıktır.

Zorunlu eğitim kapsamında çocukların uzun dönemde gelişimlerinin takibini de olası kılan eğitim sistemi çocukların gelişiminde çok önemli bir rol oynar. Eğitim sistemi özellikle yoksunluk ve yoksulluk içinde büyüyen çocuklara kaliteli eğitim ve eğitici bir sosyal ortam sağlayabildiği oranda çocuklar için koruyucu faktörlerin artmasına neden olabilir. Bu yönüyle de eğitim sistemi önleme çalışmalarının temelinde yer almaktadır.

Bu bağlamda;

Önleme çalışmaları MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün çalışma alanına,

Okulların fiziki olarak güvenilir hale getirilmesi MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 03.10.2017-15712539 yazıları gereği İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimlerinin (İSGB) görev alanına girmektedir.

Bünyesinde rehberlik hizmetlerini ve özel eğitim hizmetlerini örgütleyen bu yapı açısından “eğitim sisteminde eğitsel-mesleki gelişim, yönlendirme, önleme ve psikososyal müdahaleye yönelik ruh sağlığı hizmetleri, aile rehberliği, kurumsal danışmanlık, psikolojik ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarının temini, geliştirilmesi ve dağıtımına ilişkin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini vermek, çeşitli eğitim tür ve kademeleri arasında rehberlik hizmetlerinin bir bütün olarak verilmesini, hizmetlerdeki yöntem ve araçların bilimsel standartlara uygunluğunun sağlanması” rehberlik misyonunu oluşturmaktadır.

### İlgili Kurum Personelinin Sorumlulukları

Anayasamızın 20, 21 ve 22. Maddelerine göre; herkes, özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir. Özel hayatın ve aile hayatının gizliliğine dokunulamaz, herkes haberleşme hürriyetine sahiptir, haberleşmenin gizliliği esastır, kanunun açıkça gösterdiği hallerde, usulüne göre verilmiş bir hakim kararı olmadıkça; gecikmesinde sakınca bulunan hallerde de kanunla yetkili kılınan merciin yazılı emri bulunmadıkça, kimsenin üstü, özel kâğıtları, eşyası ve konutu aranamaz; bu eşya ile konutta bulunan eşyaya el konulamaz; haberleşme engellenemez ve gizliliğine dokunulamaz.

Ancak 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında; çocuklarla çalışan kurumlar ve meslek elemanları, takip ettikleri bir çocukla ilgili riskli bir durumun varlığından şüphe duymaları halinde çocuğun korunması için etkin adımlar atmak ve karar verebilmek ihtiyacıyla, çocukla çalışan diğer uzmanlardan ve meslek elemanlarından şüphe duydukları konu ile ilgili bilgi alma ihtiyacı hissedebilirler.

Ancak bu hassasiyetle yaklaşılması gereken bir konudur ve çocuğun özel hayatı ile ilgili bir bilginin paylaşılması aşağıdaki gerekçeler ile yapılırsa kabul edilebilir:

- Mağdur çocuk ise ve bu mağduriyetinin giderilmesi ve tedavisinin sağlanması için,
- Mağduriyete sebep olan kişi hakkında yasal işlem yapılması,
- Başka mağduriyetleri önlemek,
- Çocuğun sağlığı ve güvenliği tehlike altında ise,
- Sorunun çözümü için diğer kurumlara ihtiyaç duyulması halinde,
- Suç varsa,
- Suç konusunda açık ve yakın tehlike varsa suç işlenmesini önlemek için,
- Kişi güvenliği tehdit altında ise,
- Kendine veya başkasına zarar verme riski varsa,

## İlgili Kurum Personelinin Yasal Yükümlülükleri

Görev tanımı gereği erken uyarı uygulamaları ve önleme çalışmalarını yürütmekte olan personelin konuyla ilgili yasal yükümlülükleri aşağıdaki kanun ve yönetmeliklerde tanımlanmıştır.

Madde 6 (1) Adli ve idari merciler, kolluk görevlileri, sağlık ve eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, korunma ihtiyacı olan çocuğu Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına (ASPB) bağlı ilgili birimlerine bildirmekle yükümlüdür. Çocuk ile çocuğun bakımından sorumlu kişiler çocuğun korunma altına alınması amacıyla ASPB ilgili birimlerine başvurabilir. (2) ASPB ilgili birimleri kendisine bildirilen olaylarla ilgili olarak gerekli araştırmayı derhâl yapar.

Bu yükümlülüğü yerine getirmemek yani koruma altına alınması gereken bir çocuğun, koruma ile görevli kuruma bildirilmemesi Türk Ceza Kanunu 257. maddesi gereğince görevi kötüye kullanma suçunu oluşturabilir.

Madde 257. - (1) ... (2) Kanunda ayrıca suç olarak tanımlanan hâller dışında, görevinin gereklerini yapmakta ihmal veya gecikme göstererek, kişilerin mağduriyetine veya kamunun zararına neden olan ya da ... kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. (3) ...

Adli bildirimde bulunma yükümlülüğünün ihlali, bildirim konusu olay bir istismar (cinsel veya fiziksel) olduğunda suç oluşturur. Türk Ceza Kanunu'nun 278. ve 279. maddeleri uyarınca çocuklarla çalışan doktor, hemşire ve öğretmen gibi meslek sahiplerinin adli bildirim yükümlülüğünü ihlal suçunu düzenlemektedir.

Madde 278. - (1) İşlenmekte olan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. (2) İşlenmiş olmakla birlikte, sebebiyet verdiği neticelerin sınırlandırılması hâlen mümkün bulunan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, yukarıdaki fıkra hükmüne göre cezalandırılır. (3) Mağdurun on beş yaşını bitirmemiş bir çocuk, bedensel veya ruhsal bakımdan özürlü olan ya da hamileliği nedeniyle kendisini savunamayacak durumda bulunan kimse olması hâlinde, yukarıdaki fıkralara göre verilecek ceza, yarı oranında artırılır.

Madde 279. - (1) Kamu adına soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı

ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. (2) Suçun, adli kolluk görevini yapan kişi tarafından işlenmesi hâlinde, yukarıdaki fıkraya göre verilecek ceza yarı oranında artırılır.

İstismar durumlarında bildirim her iki bildirimini de kapsadığına dikkat edilmelidir. Dolayısıyla, duygusal, fiziksel ve cinsel istismar durumları karşısında ASPB / Kolluk kuvvetleri / Cumhuriyet Savcılığına bildirim yapılması gerekmektedir.

Bu tür durumlarla karşılaşan ya da çocuğun sergilediği belirtiler yüzünden ihmal ya da istismar şüphesi duyan farklı meslek elemanlarının taşıdıkları sorumluluk oldukça yüksek olduğu için doğru tanılama bilgisine sahip olmaları ve diğer uzmanlarla işbirliği içinde konuyu ele almaları elzemdir.

***ÖNEMLİ: İhmal ve istismar şüphesi bildirim yükümlülüğünün yerine getirilmesi için yeterlidir.***

Öğrendiği suç iddiasının doğruluğunu araştırmak veya bu şüpheyi destekleyecek kanıt aramak bildirimde bulunacak kamu görevlisinin sorumluluğu değildir. Bu yükümlülüğün amacı soruşturma ve kovuşturma makamlarının suç şüphesi olan durumlardan haberdar olmasını sağlamaktır, delil toplamak ve iddianın doğruluğunu araştırmak ve iddiayı destekleyecek delilleri toplamak, soruşturma ve kovuşturma makamlarının görevidir.

Korunma ihtiyacı olan çocuğun bildirilmesi bakımından da bildirimde bulunacak kamu görevlisinden bu ihtiyacı kanıtlayacak bir sosyal inceleme yapması ve alınacak tedbiri belirleyecek derecede gerekçelendirme yapması beklenmez.

Bu yükümlülüğün amacı da çocuğu korumakla sorumlu kurumun gerekli incelemeyi başlatmasını sağlamak üzere ihtimalden haberdar olmasını sağlamaktır.

Öte yandan elbette hiç bir meslek elemanı haksız bir ihbarda bulunarak aileyi ve çocuğu zor bir sürece sokmak istemez. Ancak, şüphe uyandırması gereken bulguları incelenmeye almamak ya da gerekli yönlendirmeleri yapmamak zarar gören bir çocuğu çoğu kez kötüleşen koşullara terk etmekle eşittir.

## Okul Personelinin Kurum İçi Yönlendirme Prosedürü

Öğretmenin, yoğun bir biçimde iletişimde olduğu çocukları, yakından tanınması, dikkatli olması, her türlü farklılığa karşı hassasiyetle yaklaşması neticesinde ortaya çıkan gözleme dayalı duygu ve düşüncenin, çocuğun içinde bulunduğu risklerle ilgili fikir vermesi olasılığının güçlü olduğu düşünülmektedir.

Bu bağlamda eğitimcide, çocuğun yaşamındaki koruyucu faktörlerin riskleri azaltmaya yetmeyeceği yönünde bir kanı oluşuyorsa, durumu okul içi ilgili personel; rehber öğretmen ve yöneticilerle paylaşmalıdır. Bu süreçte rehber öğretmen tarafından başlatılan prosedürün destekleyici takibini yapması da öğretmenden beklenen bir diğer sorumluluktur.Özalp Anadolu Lisesi idaresi olarak tüm öğretmenlerin rahatlıkla faaliyetlerini gerçekleştirdiği ve iletişimin yoğun olduğu bir alan oluşturulmuştur.Kurum içi tüm bireylerin faaliyet alanı bellidir,bu noktada doğabilecek problemleri okul idaresi ve öğretmenleriyle çözüme kavuşturacak bir mekanizma geliştirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı İle İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan “okul güvenliği” konulu işbirliği protokolü kapsamında okulumuz düzeyinde oluşturulan kurullar ve bu kurulların görev tanımları, müdürlüğümüzün kurumsal projelerinden “Güvenli Okul Projesi” kapsamında hazırlanan Eylem Planlarının uygulama usul ve esasları ile çalışma takvimine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Okulumuz okul güvenliği kurulu üyeleri tarafından yapılacak çalışmaların;

- 1- Okulumuzun ve kurulun yetkileri ve görev alanlarına uygun olarak, okulumuzun mevcut durumuna ve kurumsal ihtiyaç analizi sonucuna göre hazırlanmış olması,
- 2- Mevcut durum ve ihtiyaç analizine dayalı olarak okulun ihtiyaçlarına göre hazırlanması,
- 3- Genel amacı ile hedeflerin açıkça belirtilmesi,
- 4- İçerik ile ilgili ana başlıklara yer verilmesi,
- 5- İçeriğin hangi yöntem ve teknik ile uygulanacağıının belirtilmesi, 6- Sürecin nasıl izleneceğine dair çalışma takviminin hazırlanması,
- 7- Sonuçlarının nasıl değerlendirileceğine dair bilgi ve belgelerin belirlenmesi,
- 8- Dokümanın okul bağlamında uygulanmasına dair Kaymakamlık Onayı ile birlikte resmi yazı ekinde ve elektronik ortamda (Word formatında) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesine CD içerisinde gönderilmesi gerekmektedir.

## KURULLAR ve GÖREVLERİ

Okul güvenliği konulu kurullar; Okul Yönetimi ve ilgili öğretmenler tarafından gerçekleştirilen ön hazırlık (planlama) toplantısında alınan kararlar kapsamında;

- 1- Güvenli Okul Projesi Okul Yürütme Kurulu,
- 2- Güvenli Okul Projesi Okul Yürütme Kurulu alt komisyonundan oluşmaktadır.
- 3- Krize Müdahale Ekibi

Yürütme kurulu,komisyonların desteğiyle okul eylem planının hazırlanması, usul ve esasların belirlenmesi, çalışma takvimi ile veri toplama formlarının hazırlanması, okul düzeyinde yapılan çalışmaların yerinde izlenmesi ve değerlendirilmesi, okul düzeyinde istatistiklerin derlenmesi ve incelenmesi, istatistiklerin birleştirilerek raporlanması, proje kapsamında öğretmenlere ve öğrencilere rehberlik edilmesi,okulda fiziksel iyileştirmelerin geliştirilmesi ve izlenmesi,yapılan çalışmalara ait belge ve dokümanların İlçe MEM'e sunulması bağlamında sorumludur.

Ayrıca;

1. Okul çevresinin daha güvenli hale getirilmesi için diğer kurum ve kuruluşlar ile koordinasyon ve destek sağlanması, gerekli görüldüğü durumlarda kurul üyelerince yerinde ziyaretlerin yapılması(İlçe Emniyet,Jandarma,belediye,Halk Sağlığı vb)
2. Milli Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İşbirliği Protokolü" ile belirlenen görevlerin gerçekleştirilmesi,
3. Kurumsal Güvenli Okul Projesi Okul Eylem Planının hazırlanması,
4. İlçe MEM Çalışma takvimine göre Okul Eylem Planı Çalışma Takviminin hazırlanmasını,
5. Yapılan çalışmalara ait örnek nitelikte etkinlik örneklerinin, görsellerin, derlenip elektronik ortamda arşivlenmesini,
6. Tüm eğitim kademelerinde; PDR İl Danışma Komisyonu kararları doğrultusunda; Öfke Yönetimi, Aile Eğitimi ve Aile Rehberliği, "İhmal ve İstismar" ile "Madde bağımlılığını" temalı hedeflere ait eğitimlerin; etkin bir şekilde uygulanması. Bu eğitimlerde Yeşilay, MEB ÖERH Genel Müdürlüğü, RAM tarafından hazırlanmış materyallerin veya önerilmiş olan modüllerin kullanılması. Ayrıca Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı web sayfalarında yayımlanan proje çıktılarında / eğitim materyallerinden yararlanılması.
7. Konu ile ilgili okul düzeyinde yapılacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması ve buna ilişkin çalışma takviminin hazırlanıp okul idaresine gönderilmesini,

8. Öğrencilerin akademik başarının arttırılması için öğrencilere ve anne babalara yönelik eğitim çalışmalarının planlanıp gerçekleştirilmesini,
9. Şiddette, ihmal ve istismara uğrayan veya bu fiillerde bulunan, koruma altına alınan öğrencilere ait çalışmaların RAM ile koordineli planlanıp gerçekleştirilmesini,
10. Adli vakaların; ivedi, İl-İlçe MEM Müdürlüğüne telefon ile bildirilip, aynı gün bilgi notlarının faks ve DYS üzerinden gönderilmesine,
11. Okul giriş çıkışları, servis araçları ve kantin denetimine özel vurgu yapılmasını,
12. Disiplin suçlarının aylık takip edilerek; değerlendirilmesi, okul / bölge bazında azaltılması için RAM işbirliğinde gerekli önlemlerin alınmasını.



### Okul Kurum Müdürlükleri / Güvenli Okul Yürütme Kurulu

Her kademe okulda il/ilçe eylem planları ile okulun mevcut durum ve ihtiyaç analizi sonuçları dikkate alınarak; Güvenli Okul Eylem Planı ile Güvenli Okul Çalışma Takvimini hazırlamak üzere;

Okul Müdürünün başkanlığında; en az bir Müdür Yardımcısı, her sınıf düzeyinden en az bir Sınıf Öğretmeni, Rehberlik Öğretmeni / öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmeni, Görsel Sanatlar Öğretmeni, Okulun Öğrenci Temsilcisi, Okul Aile Birliği Başkanı, En az iki öğrenci velisinin katılımı ile “Güvenli Okul Yürütme Kurulu” İl/İlçe takviminde belirtilen tarihte oluşturulur. Kurul toplantılarına OKUL MÜDÜRÜ bizzat başkanlık eder.

- Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından yapılacak çalışmaların belirlenip planlanması, üyelerin görev dağılımının belirlenmesi (Görev dağılımı tüm üyeleri kapsayacak ve yapılan çalışmalara ilişkin tüm bilgi ve belgeler; kurul başkanında veya kurul üyesi müdür yardımcısında toplanacak ve denetimlerde sunulmak üzere saklanacaktır. Veri girişi / derlenmesi/ ibrazı, Denetim, izleme, değerlendirme ve yerinde rehberlik; bu dosya / bilgi ve belgelere göre yapılacaktır).
- Okul /kurumlarda “Kriz Müdahale Ekibi” oluşturulması,
- İl/ İlçe Eylem Planları ekindeki çalışma takvimleri esas alınarak; Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından Güvenli Okul Çalışma Takviminin hazırlanması.
- Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlisi bilgilerinin güncellenerek kurumlar arası işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi. Okul müdürünün dışında bir idarecinin yedek olarak görevlendirilmesi.
- Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından; okul içinde ve dışında şiddete neden olabilecek risk faktörlerinin; okul-öğrenci-aile-çevre özellikleri dikkate alınarak bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak belirlenmesi, sayısal veri haline getirilmesi.

- Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından 2020–2021 Eğitim Öğretim yılına ait Güvenli Okul Eylem Planının; okul, öğrenci, veli, yönetici / öğretmenler, okul çevresi vb. verileri ışığında, bir yıl önceki okul eylem planı çalışmaları, yılsonu değerlendirme sonuçları ile 2020-2021 İl / İlçe Eylem Planları göz önüne alınarak hazırlanması, bir örneğinin incelenmek değerlendirmek ve onaylanmak üzere İlçe MEM'e Ekim ayı içerisinde gönderilmesi,
- Okul Yönetimince; Güvenli Okul Eylem Planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi,
- İdareciler veya öğretmenler tarafından her öğrenci için yılda en az bir olmak üzere ev ziyareti yapılması ( risk grubu öğrencilere öncelik tanınması),
- Okul rehberlik servisi, Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul / aile birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması,
- Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından Okul Eylem Planının uygulama safhalarında, RAM veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda; sağlık, sosyal hizmetler, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikalar vs. kurum / kuruluşlarının desteklerinin alınması,
- Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından İl/ İlçe Eylem Planı çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul / kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortam personelinin görevlendirilmesi. Eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmesi bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması (RAM tarafından hazırlanacak standart eğitim materyallerinin kullanılması veya Bakanlığımız ÖERH Genel Müdürlüğü ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı web sayfalarında yayımlanan proje çıktılarında / eğitim materyallerinden yararlanılması),

- Okul Yönetimi veya Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından; öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinlikleri bütünleştirilerek okulda olumlu psikolojik ortamın oluşturulması için gerekli planlamanın yapılması. Planların Güvenli Okul Eylem Planına eklenmesi,
- Güvenli Okul Yürütme Kurulu tarafından Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulması halinde ek toplantılar/görevlendirilmeler yapılması ayrıca uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte Aralık ve Mayıs ayının son haftasında İlçe MEM' e rapor olarak gönderilmesi,
- Okul Yönetimince; nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerinin yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi, okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması,
- Okul Yönetimince; İl / İlçe İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Koordinatörünce yapılacak olan okul alan güvenliği ve tedbiri konulu izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında okul içi ve bahçesinin daha güvenli hale getirilmesi için çalışma yapılması (Bahçe duvarı düzenlemesi, giriş-çıkışların kontrol edilmesi, Güvenlik kamerası, Okul çevresinin aydınlatılması vs.),
- Okul Yönetimince; öğrenci ve öğrenci velisine ait güncel iletişim bilgilerinin e okul modülünde eksiksiz olarak girilmesi (Öğrenci fotoğrafları dahil),
- Okul Yönetimince; öğrenci devamsızlığının aynı gün velilere bildirilmesi (telefonla arama / elektronik posta / cep telefonuna kısa mesaj / resmi yazı vb. ),
- Okul Yönetimince 5-10-15 günlük devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağrılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerinin ulaşıp ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm modelleri geliştirilmesi, öğrencinin devam konusunun takip edilmesi (Gelmeyen velilere ev ziyareti yapılması.),

- Okul Yönetimince; okul spor ve sosyal etkinlik alan ve araç gereçlerinin öğrencilerin kullanabileceği biçimde sürekli hazır bulundurulmasını,
- Okul Yönetimince; ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin Okul Aile Birliği, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ya da İlçe Milli Eğitim Okul Aile Birliği bütçesinden gerekli yardımların yapılması konusunda çalışma yapılmasını,
- Okul müdürlüklerinin kendi kayıt alanlarında bulunan ancak okula devam edemeyen zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin tespiti amacıyla komisyon kurulması, okula devam edemeyen öğrencilerin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin okullara kaydının yapılması ve devamının sağlanması için gerekli önlemleri almasını,
- Sınıf rehber öğretmenleri / Okul rehberlik öğretmenleri tarafından; çocuk hakları sözleşmesi, çocuk koruma kanunu, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, parçalanmış aileler, anne-baba ve çocuk iletişimi, toplumsal cinsiyet eşitliği, konularında öğretmenler / öğrenciler / veliler eğitim verilmesini,
- Bu eğitimlerde öncelikle RAM tarafından hazırlanmış materyallerin kullanılması veya destek alınmasını,
- Okul Yönetimince; okul aile birliği toplantılarında okul eylem planı çalışmalarına yer verilmesi, şiddetin önlenmesi konusunun gündeme alınarak işlenmesini,
- Okul Yönetimince; okullardaki “Dilek ve Öneri” kutularının etkin kullanımı için gerekli önlemlerin alınması, okul ve kurumların web sayfalarında benzer bölümlerin oluşturulması ve gelen dilek ve önerilerin kayıt altına alınarak komisyon tarafından değerlendirilmesini,
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun mutlaka detaylı olarak görüşülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması. Bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapılmasını,

- Okul Yönetimince; Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden formasyonu uygun olanların öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanmasını,
- Okul Yönetimince; öğrencilerin sosyal faaliyetlere okulun “**Sosyal Etkinlikler Kurulu**” tarafından hazırlanacak plan dahilinde yönlendirilmesi ve bu planın okul eylem planına eklenmesini,
- Okul PDR Birimince; öğrenci velileri ile bireysel görüşmeler yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitimler/ seminerler verilmesini,
- Okul yönetimi; okul ve sınıf kurallarının okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesi ve bu kuralların uyulmasında titizlik gösterilmesini,
- Okul Yönetimi; uygulamalarda şeffaf ve objektif olunmasını,
- Okul yönetimi; sınıf rehberlik /sınıf öğretmenlerinin etkin çalıştırılmasını ve bu öğretmenler aracılığı ile işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi,
- Okul Yönetimi; Okul giriş ve çıkış saatlerinde çevrenin kontrol altına alınması, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması, gerekli desteğin sağlanması,
- Okul Yönetimi; Okulda psiko-sosyal acil müdahale ekiplerinin oluşturulması ve gereken durumlarda etkin şekilde faaliyet göstermelerinin sağlanması,
- Okul Yönetimi; Psiko-sosyal Müdahale Eğitimini almamış rehberlik öğretmenlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne veya RAM’a bildirilmesi,
- Okul Yönetimi; öğrenci servis araçlarının denetim ve kontrolünün çok yönlü olarak yapılmasını,
- Okul Yönetimi; Okul kantin denetimlerinin sürekli yapılmasını,
- Okul Yönetimi; ihmal, istismar ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, ilgili kurumlara en kısa sürede yönlendirilmesi ve bildirim zorunluluğunun yerine getirilmesi,

- Güvenli Okul Yürütme Kurulu ve Okul Yönetimince; okul risk grubu tespitinde sınıf rehber öğretmenlerinden etkin olarak yararlanılması. Görüşlerinin alınması, çalışmalar hakkında bilgilendirilmesi,

- Okul Yönetimi; Normal eğitim (tam gün) yapan okullarda öğle yemeği arası bölümlerin; nöbetçi öğretmen ve Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlisince takip edilmesi, yemek saati dışında kalan sürede öğrencilerin etüt / sanatsal faaliyet / internet kullanımı / okuma vb. etkinlikler düzenlenerek bu sürenin olumlu geçirmelerinin sağlanması,

- İl/İlçe Yürütme Kurulları tarafından bildirilen diğer görevleri yürütmekle sorumludur.

## **Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler**

### **Öğretmen ve Yöneticiler**

#### **Amaç**

- Öğretmenlerde ve yöneticilerde empatik anlayışın geliştirilmesi,
- Okul güvenliğinin geliştirilmesi için bireysel ve kurumsal bazda işbirliği ve destek sağlanması konusunda farkındalık oluşması,
- Olumlu disiplin yöntemleri hakkında bilinçlenmeleri / geliştirilmeleri / örnek model olmalarıdır.

#### **Stratejiler**

- Okul güvenliğinin geliştirilmesi ile ilgili yerinde denetim ve kontrollerin sağlanması,
- Eğitim, materyal eğitsel yönetim desteği saptanarak öğretmen ve yöneticilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin sağlanması,
- Örnek model davranışların geliştirilmesi / yaygınlaştırılması / ödüllendirilmesi,
- Hayat boyu öğrenme / kendini geliştirme konusunda farkındalık oluşturulmasıdır.

#### **Çıktılar**

- Olumlu disiplin yöntemlerini kullanan öğretmen ve yönetici,
- Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve yöneticiler,
- Mesleki motivasyon ve iş doyumunu arttırılmış öğretmen ve yöneticidir.

## Öğrenci

### Amaç

- Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamak,
- Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılmasında farkındalık oluşturulması,
- Her türlü terör ve yasa dışı radikal gruplara karşı korunması,
- Öğrencilerin sorunlarına yardımın yanı sıra, onların kişilik ve sosyal gelişimlerine ve olgunlaşmalarına destek olmak,
- Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme konularında farkındalık oluşturmak,
- Kendine ve çevresindekilere güven duygusunu geliştirmek,
- Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme,
- Serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilmedir.

### Stratejiler

- Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması,
- Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması,
- Özellikle sorunun oluşmamasına yönelik gelişimsel, koruyucu yaklaşımın esas alınması, sorunlara erken müdahale,
- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin arttırılması ve öğrencileri bu alana yönlendirme,
- Öğrencilerin özellikle yetenekleri doğrultusunda spor ve sanat dallarına yönlendirilerek, okullarda spor ve sanat dallarında öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği fiziki ortamın sağlanması / arttırılması,
- Demokratik yurttaşlık bilincini geliştirebilecek eğitim uygulamalarının, hayatın tüm alanlarına yayılarak yapılacak çalışmaların okul içi ve okul dışı etkinlikleri içermesi,
- Hayat boyu öğrenme konusunda farkındalık oluşturulmasıdır.



### Çıktılar

- Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş,
- Korunma, baş etme ve azaltılmaya yönelik beceri kazanmış,
- Madde bağımlılığında korunma ve ihmal ve istismardan korunma konusunda bilinçlendirilmiş,
- Terör ve yasa dışı radikal gruplara katılıma hayır diyen,
- Sosyal, Kültürel ve Sportif etkinliklere katılan,
- Akademik başarı grafiği yükselen,
- Bireysel farklılıklara saygılı; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilen,
- Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilen öğrenci.

### Paydaş Analizi

**Milli Eğitim Bakanlığının dışında;** ailenin bütünlüğü ve aile bireylerinin korunmasıyla ilgili çalışmaları **Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı**, teşhis, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerini **Sağlık Bakanlığı**, şiddet mağduru kişi/kişiler ya da tanıkların ifadeleri doğrultusunda yasaların yerine getirilmesini ve hukuki destek sağlanması **Adalet Bakanlığı** tarafından verilmektedir.

Bu kurumların dışında İlçe Emniyet Amirliği İlçe Jandarma Komutanlığı, Halk Sağlığı Müdürlüğü, Özalp Belediyesi, İlçe Müftülüğü, Tarım ve Hayvancılık İlçe Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü olmak üzere diğer bakanlık ve taşra teşkilatının kurumsal görev ve sorumlulukları bulunmaktadır.

Paydaş analizi yapılırken katılımcılık ilkesi esas alınarak öncelikle okul müdürlüğümüzün etkileşim içinde bulunduğu paydaşların belirlenmesi, paydaşların önceliklendirilmesi, paydaşların değerlendirilmesi, paydaşlarda etki önem matrisi, paydaş görüşleri gerek mülakat yolu ile gerekse atölye çalışması ve toplantı şeklinde alınmıştır.

### Kurum İçi Analiz

#### Örgütsel Yapı

Kurumumuzda Okul Müdürü ve 3Müdür Yardımcısı dışında 26 Öğretmen ve 8 personel görev yapmaktadır. Kurum içi güvenliği noktasında problem oluşabilecek alanlar açısından okul idaresince ekipler kurulmuştur :

RİSK DEĞERLENDİRME EKİBİ
Metin ÖNDER (Sor.Müd.Yard
Arda DİNÇER (Sivil Savunma kulüp)
Furkan TEMİZ (Kurtarma )
Bedirhan KİYAT (İlk Yardım )

ARAMA KORUMA TAHLİYE EKİBİ
M.Tarık Güneşer (Sor.Müd.Yard
Nevzat ŞEKER
Aydın UÇAR
Alaattin ADIGÜZEL

KURTARMA EKİBİ
Metin ÖNDER (Sor.Müd.Yard
Ayfer CANBEKLİ
Orhan SÖZVER
Bedirhan KİYAT

YANGINLA MÜCADELE SÖNDÜRME EKİBİ
Arda DİNÇER
Numan Ayhan DEMİRKOL
Yasin TURAN
Furkan TEMİZ

İLK YARDIM EKİBİ
Metin ÖNDER
Sadi KEKİLLİ
Mehmet Şirin KARAKOYUN
Feyzi ÇELİK

### **İnsan Kaynakları**

Büyük aile yapısının görüldüğü İlçede ve köylerde akrabalık bağları kuvvetlidir. Halkın okuma - yazma oranı yüksek olmamakla birlikte eğitime önem vermekte liseyi bitiren gençler kazandıkları takdirde üniversiteye devam etmekte,kazanamayanlar ise büyük şehirlerdeki akrabalarının yanlarına giderek ticaretle uğraşmaktadırlar. Merkezde ve köylerde kalanların çoğunluğu yaşlı nüfus olup çiftçilikle uğraşmaktadır. Bunun yanında halkın dayanışma duygusu birleştirici rol oynamakta, her köyde mevcut bulunan yardımlaşma dernekleri, köylüler arasında dayanışmayı arttırmaktadır.

### **Mali Kaynaklar**

Milli gelirden eğitime ayrılan paranın artması,devlet eliyle ve Hayırsever iş adamları aracılığıyla eğitime desteğin artması,okul güvenliği noktasında da bilinci artıracaktır.

### **İstatistiki Veriler**

#### **Okul Rapor İstatistikleri**

Okulumuzda 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde disiplin işlemi yapılmış toplam öğrenci sayısı 17'dir.

## Cevre Analizi

### Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik Analizi

#### Eğitim Ortamı ve Çevresi

##### Amaç

- Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde her türlü riskin azaltılması ve önlenmesi,
- Okul içi /dışı güvenlik konusunda standart oluşturmak, bu standartları geliştirmektir.

##### Stratejiler

- Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğin sağlanması,
- Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması,
- Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi,
- Diğer sektör, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması,
- Fiziki ortam iyileştirmesidir.

##### Çıktılar

- Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları,
- Güvenliği arttırılmış eğitim ortamı,
- Eğitim ortamları çevresinde öğrenciler tarafından erişebilir sosyal etkinlik mekânları,
- Fiziki güvenlik konusunda hazırlanmış öngörölmüş standartlardır (okul bahçe düzenlemesi, güvenlik kamerası, kapı güvenliği, nöbet talimatı, denetim talimatı vb.).

#### Aile

##### Amaç

- Güvenli eğitim ortamı sağlanmasında ailenin katkısının arttırılması,
- Çocuklarına karşı dışarıdan gelebilecek radikal ve yasa dışı yapılandırmalar hakkında bilinçli ailedir.

##### Stratejiler

- Güvenli eğitim ortamı sağlanmasında etkin işbirliğinin sağlanması,
- Güvenli eğitim ortamı sağlanmasında bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi,
- Hayat boyu öğrenme konusunda farkındalık oluşturulmasıdır.

### Çıktılar

- Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak düşünmeyen aile,
- Eğitim ve sosyo ekonomik açıdan güçlendirilmiş aile,
- Okul etkinliklerine katılan aile,

Radikal ve yasa dışı yapılandırmalar hakkında bilinçlendirilmiş ailedir.

### **İlçe Coğrafi Güvenlik Analizi (Cevre)**

Özalp İlçesi dağlık ve engebeli bir araziye sahiptir. İlçe merkezindeki güvenlik işlemleriyle İlçe Emniyet Amirliği ilgilenirken, İlçe merkezine bağlı köylerin/ mahallelerin güvenliğiyle Jandarma Karakol Komutanlığı ilgilenmektedir.

### **Okul İçi Güvenlik Analizi**

Özalp ilçe merkezinde bulunan okulumuzda okul güvenliğinden sorumlu polis memurları okulumuz çevresine görevlendirilmiştir. Bunun yanında okulumuzda kapı girişinde güvenlik personeli vardır. okulumuzun her noktasını gören güvenlik kameraları bulunmaktadır. Nöbetçi ve belletmen öğretmenlerimizde okul içi güvenliğinden sorumludur. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 20 hattan 15 araçla okulumuza 120 öğrencinin çeşitli mahallelerden alınarak okulumuza güvenli bir şekilde eğitime erişimleri sağlanmıştır. Bu bağlamda Özalp İlçe Emniyet Amirliği ile Özalp İlçe Jandarma Komutanlığı Trafik Timlerince gerekli hassasiyetler gösterilerek öğrenci taşınması yapan servis araçlarında denetimlerin sık sık aralıklarla yapılmıştır.

## **Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Okulumuz ğrencilerinin başarı, disiplin, okul içi güvenlik, ekonomik sosyal-kültürel ve benzeri durumlarını takip etmek ve değerlendirmek gerekmektedir. İzleme, değerlendirme, raporlama ve geliştirme bölümünde bu analiz sonuçları göz önünde bulundurulmalıdır.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEK BİZİMDİR**

### **Misyon, Vizyon, Temel Değerler**

Çocuklarımızın ve gençlerimizin; milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerine sahip, milletimizi, vatanımızı seven, evrensel değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, Dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, kendisine ve çevresine güven duyan, hayat boyu öğrenmeyi kendisine ilke edilmiş, araştıran, sorgulayan, çok yönlü düşünebilen yeniliklere açık bir şekilde yetiştirilmesini,

Eğitim yolu ile şiddet ve unsurları hakkında her yaşta farkındalık oluşturularak, okul içi ve dışının çok daha güvenli hale getirilmesini,

Akademik başarının yanı sıra; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın arttırılmasını hedeflemekteyiz.

**Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Proje ve Stratejiler**

*Güvenli Okul Projesinin Bir Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde İşleyiş Süreci*

1. Bir yıl öncesi çalışmaların bir bütün olarak değerlendirilmesi, geliştirilmesi / ekleme veya çıkarma yapılması gereken temaların belirlenmesine yönelik çalışma sürecinin başlatılması (Haziran-Eylül arası).
2. Okul içi mekânların fiziki güvenlik durumunun artırılması (Yıl içinde ve özellikle Haziran-Eylül ayları arasında)
3. Eğitim Öğretim yılının sonunda yapılan çalışmaların Güvenli Okul Projesi Okul Yürütme Kurulu tarafından bir bütün olarak değerlendirilmesi (Haziran veya Temmuz).
4. Güvenli Okul Projesi Okul Eylem Planının geliştirilmesine yönelik yeni sürecin planlanarak başlatılmasıdır.

**İzleme, Değerlendirme, Raporlama ve Geliştirme**

Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması ve sürekli iyileştirme geliştirme çalışmalarının yapılması için İzleme, Değerlendirme Ve Denetim Formu kullanılacaktır.

**EKLER:**

- 1- İlçe MEM / Okul, Güvenli Okul Eylem Planı Şablon Örneği
  - 2- İzleme, Değerlendirme ve Denetim Formu
  - 3- Çalışma Takvimleri
- İlçe Kaymakamlığı, Güvenli Okul İlçe Yürütme Kurulu  
-İlçe MEM, Güvenli Okul Yürütme Kurulu  
- Okul, Güvenli Okul Yürütme Kurulu

## İZLEME, DEĞERLENDİRME VE DENETİM FORMU

<b>ÖZALP İLÇESİ</b>				
<b>ÖZALP ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ</b>				
<b>GÜVEN OKUL DENETİM / REHBERLİK / İZLEME FORMU</b>				
<b>Sıra</b>	<b>İNCELEME MADDELERİ</b>	<b>Evet</b>	<b>Hayır</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1	Güvenli Okul Yürütme Kurulu oluşturulmuştur ( <i>Resmi yazı ve toplantı tutanağına bakılacak</i> )			
2	Okulda Güvenli kapsamında mevcut durum analizi yapılmıştır.			
3	Güvenli Okul kapsamında öğrencilere, anne-babalara, yönetici ve öğretmenler ile diğer personele verilecek eğitim temaları tespit edilmiştir. (tespite ilişkin resmi bilgi ve belgelere veya tutanaklara bakılacak)			
4	Güvenli Okul Yürütme Kurulunca Okul Eylem Planı hazırlanmıştır. (plan ve tutanağa bakılacak)			
5	Güvenli Okul Eylem Planı çerçevesinde yapılacak çalışmalara ilişkin performans hedefleri konmuştur.			
6	Güvenli Okul Eylem Planında yapılacak çalışmalara ilişkin sorumlu personel / birimler belirlenmiştir.			
7	Güvenli Okul Eylem Planı İlçe MEM'e gönderilmiştir. (resmi yazıya bakılacak)			
8	Güvenli Okul kapsamında yapılacak çalışmalar planlanarak görev dağılımı yapılmıştır. ( <i>Resmi yazı ve toplantı tutanaklarına bakılacak</i> )			
9	Güvenli Okul Eylem Planı ve çalışma takvimi kapsamında yapılan çalışmalar resmi kayıt altına alınarak dosyalanmaktadır.			
10	Krize Müdahale Ekibi kurulmuştur. (Resmi yazı ve toplantı tutanaklarına bakılacak)			
11	Psikoeğitim almamış rehberlik öğretmeni/ leri İlçe MEM'e / RAM bildirilerek eğitim alması sağlanmıştır. (resmi yazışmalara bakılacak)			
12	Okulda sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler planlanmıştır. (plan ile tutanak vb belgelere bakılacak)			
13	Okulun fiziki şartlarında iyileştirme yapılarak güvenlik seviyesi arttırılmıştır.( Okul giriş kapısı, Bahçe içi ile diğer ortak alanlar, güvenlik kamera sistemi vb)			
14	Okulda öğrencilerin dilek temenni ve isteklerini okul yönetimine duyurması amacıyla dilek ve şikâyet kutusu bulunmaktadır. ( kutu sayısı açıklama sütununa işlenecektir)			
15	Okulda nöbetçi öğretmen uygulaması etkin olarak gerçekleştirilmektedir ( Okul ana giriş ve çıkışlarında, okul bahçesi, ortak alanlar ile okul binası içerisinde)			
16	Okula devamsız öğrencilerin velileri günlük bilgilendirilmektedir. ( Bilgilendirme sayısı ile devamsız öğrenci sayısı açıklama sütununa işlenecektir)			



17	Okul Aile Birliği tarafından risk grubu öğrencilere destek sağlamaktadır. (destek sağlanan risk grubu öğrenci sayısı ve yardım tutarı (TL) açıklama sütununa işlenecektir.)			
18	Okul kantini denetimi yapılmaktadır. (Denetim bilgi ve belgelerinden; toplam denetim sayısı saptanacak ve açıklama sütununa işlenecektir.)			
19	Okul Öğrenci Servis Araçları denetlenmektedir. (Denetim bilgi ve belgelerinden; toplam denetim sayısı saptanacak ve formun açıklama sütununa işlenecektir.)			
20	112 Acil Çağrı Merkezinin tanıtımı ve aranması ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. (veriler; açıklama sütununa işlenecektir.)			
21	Okullarda görevli öğretmenlere ve diğer personele “İlkyardım” konulu eğitim verilmiştir. (veriler; açıklama sütununa işlenecektir.)			
22	Güvenli Okul kapsamında RAM tarafından hazırlanana standart eğitim materyalleri kullanılarak belirli bir plan dahilinde eğitimler gerçekleştirilmektedir. (Eğitim planına, katılımcı bilgilerine ve eğitimci görevlendirmesine bakılacak)			
23	Güvenli Okul kapsamında risk düzeyi yüksek öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılmaktadır. ( Ziyaret tutanaklarına bakılacak ve toplam ziyaret sayısı ve ziyaret edilen öğrenci sayısı açıklama sütununa işlenecektir.)			
24	Şiddete maruz kalan öğrencilerin evlerine ziyaret düzenlenmektedir. ( Ziyaret tutanaklarına bakılacak ve toplam ziyaret sayısı ve ziyaret edilen öğrenci sayısı açıklama sütununa işlenecektir.)			
25	Sokakta yaşayan veya çalıştırılan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılmaktadır. ( Ziyaret tutanaklarına bakılacak ve toplam ziyaret sayısı ve ziyaret edilen öğrenci sayısı açıklama sütununa işlenecektir.)			
26	Sokakta çalışan ve çalıştırılan çocuklar konusunda öğretmenler bilgilendirilmiştir. ( Konuya ilişkin yapılan toplantı / seminere ait tutanağa /lara ve imza sirkülerine bakılacak, eğitim sayısı ve katılımcı sayılarına ilişkin veriler açıklama sütununa işlenecektir)			
27	Okul rehberlik öğretmeni tarafından psikososyal uygulaması hakkında okuldaki yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme yapılmıştır. ( Konuya ilişkin olarak yapılan toplantı / seminere ait tutanak/lara ve imza sirkülerine bakılacak, eğitim ve katılımcı sayıları açıklama sütununa işlenecektir)			
28	Okul Rehberlik öğretmenlerce ilgili sınıflarda kayıtlı öğrencilere psikososyal eğitim verilmiştir. (Konuya ilişkin bilgi ve belgelere bakılacak, Güvenli Okul hedeflerine göre eğitim verilmesi gereken 3. ve 5. sınıf öğrenci sayısı tespit edilecek ve bu sayısı aynı sınıflarda kayıtlı öğrenci sayısına bölünerek eğitim verilen % açıklama sütununa işlenecektir) İHTİYAÇ DURUMUNDA			

29	Okul Rehberlik Servisince denetimli serbestlik uygulaması kapsamındaki öğrencilere ve ailelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile aile rehberliği çalışmaları gerçekleştirilmektedir. ( Birey sayısı ve oturum sayısı açıklama sütununa işlenecektir.)			
30	Madde bağımlılığını konu eğitimler verilmektedir. ( Modül / Resmi bilgi ve belgelere bakılacak. Katılımcı sayıları ile oturum sayısı açıklama sütununa işlenecektir.)			
31	İhmal ve istismarı önleme kapsamında; İhmal ve istismarı Önlemeye Yönelik Yaşam Becerileri Kazandırma Eğitimi uygulama esasları doğrultusunda eğitimler verilmektedir. ( Resmi bilgi ve belgelere bakılacak. Katılımcı sayıları ile oturum sayısı açıklama sütununa işlenecektir.)			
32	Okulda; Duvar Gazetesi veya elektronik görsel pano /lar kurulu olup işlevseldir.			

### **İZLEME, DEĞERLENDİRME VE DENETİMİ YAPAN PERSONELİN**

Adı Soyadı :

Görev Unvanı :

Okulu İzleme Sayısı

Sorunlar:

Öneriler:

**NOT:** İzleme, Değerlendirme ve Denetim Formu'na; mevzuat hükümleri, emirler, İl/İlçe Yürütme Kurulu kararları ile Güvenli Okul kapsamında izleme /değerlendirme ve geliştirme çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla ilgili madde metni güncellenebilir veya ek maddeler eklenebilir.

## **OKUL GÜVENLİ OKUL EYLEM PLANI ŞABLON ÖRNEĞİ**

### **KAPAK**

### **İÇİNDEKİLER**

### **ER GİRİŞ**

### **BİRİNCİ BÖLÜM**

Yasal Çerçeve

### **İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM VE İHTİYAC ANALİZİ**

1. Tarihsel Gelişim
2. Yasal Yükümlülükler
3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
4. Paydaş Analizi
5. Kurum İçi Analiz
  - 5.1 Örgütsel Yapı
  - 5.2 İnsan Kaynakları
  - 5.3 Teknolojik Düzey
  - 5.4 Mali Kaynaklar
  - 5.5 İstatistikî Veriler
    - 5.5.1. İlçe Nüfus Bilgileri (TUİK)
    - 5.5.2. İlçe MEM İstatistikleri (Eğitim kademelerine göre; Personel, Okul, Öğrenci)
    - 5.5.3. e-Okul Rapor İstatistikleri ( Okul güvenliği ile doğrudan veya dolaylı ilintili raporlar)
6. Çevre Analizi
  - 6.1. Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik Analizi
  - 6.2. İlçe Coğrafi Güvenlik Analizi (Çevre)
  - 6.2. İlçe Okul İçi Güvenlik Analizi
  - 6.3. Üst Politika Belgeleri ( Protokoller, İl/ İlçe Eylem Planları, İl/İlçe Yürütme Kurulu Toplantı kararları vb.)

## 7. Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM**

1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler
2. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler
3. İzleme, Değerlendirme, Raporlama ve Geliştirme.

#### **Açıklama:**

1-**Mevcut durum ve ihtiyaç analizi sürecinin;** komisyon tarafından yapılması ve komisyon tarafından Alanyazın (literatür) taraması yapılarak; değerlendirme için kullanılacak olan yöntem / ler ile teknik/lerin saptanması gerekmektedir.

2-**Eğitim temaları belirlenirken;** Okul düzeyinde (madde bağımlılığı, ihmal ve istismar), (öfke yönetimi, aile eğitimi ve aile rehberliği) belirlenen temalara dikkat edilmesi, göz önüne alınması gerekmektedir.