SOSYOLOJİ 1.DÖNEM ÖZET

Sosyoloji, Latince

**Socius** (Toplum) + **Logos** (Bilgi)

sözcüklerinden oluşmuştur.

Sosyoloji genel olarak toplumu inceler.

Sosyoloji toplumun genel yasalarını, toplumsal davranış kalıplarını belirlemeye çalışır. Sosyoloji toplumu **kendi bütünlüğü** içinde inceler.

**SOSYOLOJİNİN TANIMI VE KONUSU**

**Sosyolojinin ana konuları;**

 toplumsal grupları, örgütlenmeleri, kurumları, kurumlar arası ilişkileri, toplumsal yapıdaki olayları, olguları, ilişkileri, toplumsal yapıda etkili olan değişim ve gelişim süreçlerini **sebep-sonuç** ilişkisi içerisinde bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler.

SOSYOLOJİNİN KURUCULARI

 **Auguste Comte**, **Emile Durkheim**, **Karl Marx**, **Max Webber**

**TÜRKİYE’DE SOSYOLOJİNİN GELİŞİMİ**

**20.yy ın başındaZiya Gökalp’ındevletçi ve merkezci,Prens Sabahattin’in ise bireyci ve yerinden yönetime ağırlık veren yaklaşımlarıyla başlamıştır.**

**Yakın dönemlerde Hilmi Ziya Ülken,Niyazi Berks,Cahit Tanyol,Mübeccel Kıray,Şerif Mardin gibi sosyologlar,sosoyolojiye önemli katkılarda bulunmuşlardır.**

* **SOSYOLOJİNİN ÖZELLİKLERİ**
1. Bireysel problemlerle ilgilenmez,çünkü konusu sosyal olay ve olgulardır.
2. Sosyal olayların ve olguların ortak noktalarından hareketle genellemelere ulaşır.
3. Sosyal olayları çok yönlü ve çok faktörlü olarak sebep-sonuç ilişkisinde (determinizm) inceler.
4. Toplumsal olayları, olguları ve toplumu bütüncül bir bakışla ele alır.
5. Olması gerekeni değil, olanı olduğu gibi inceler.
6. Toplumların aynı olamayacağından hareketle,bütün toplumlar için geçerli olabilecek evrensel ilke koymaz.
7. En iyi toplum modelini (ideal toplum veya ütopya) ortaya koymaz çünkü bulgularını araştırmalara (olgulara) dayandırdığından pozitif bir bilimdir.
8. Normatif (kural koyucu) bir bilim değildir.Böylelikle değer yargılarından arınık olarak nesnel sonuçlara ulaşır.

 **SOSYOLOJİNİN AMAÇLARI**

* 1. toplumu ve toplumsal ilişkileri nesnel ve bilimsel olarak anlamak.
	2. Toplumun nasıl değiştiğini ve tarihsel gelişim sürecindeki değişimlerini yaratan etkenleri anlayıp ortaya çıkarmak
	3. Toplumlar arası benzerlik ve farklılıkları saptayarak genellemelere ulaşmak
	4. Toplumsal değişimlerin yönelimleri hakkında öngörülerde (tahminlerde) bulunmak
	5. İnsanların kendi toplumlarının değişme süreci üzerinde etkili olma olanağı sağlamak

**Sosyolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi**

Sosyoloji – Tarih: Geçmişte yaşamış insan toplulukları hakkında bilgi edinir.

Sosyoloji – Psikoloji: Toplumun bireye, bireyin de topluma etkilerini inceler.

Sosyoloji – Antropoloji: Toplumların gelişimini ve kültürel özelliklerini inceler.

Sosyoloji – Hukuk: Hukuk kurallarının toplumsal işlevlerini ve kuralların topluma uygunluğunu inceler.

Sosyoloji – Ekonomi: Ekonomik olaylar ve toplumsal olaylar arasındaki etkileşimi inceler.

Sosyoloji – Siyaset Bilimi: Toplumların yönetim biçimlerini inceler.

Sosyoloji – Coğrafya: Toplumun yaşadığı bölgenin coğrafi özelliklerinin toplumun yaşayışına etkilerini inceler.

 TOPLUMSAL OLAY VE OLGU

 **Toplumsal olay;** toplumsal yaşamda toplumsal ilişkiler sonucu ortaya çıkan tek tek değişmelerdir. Toplumsal olaylar başlangıç ve bitiş süresine sahip, bir defalık olup biten oluşumlardır.

Belli bir yeri ve zamanı vardır.Toplumsal olaylar toplumdan topluma ve aynı toplum içinde zamanla değişir. **Mesela;** Fransa ihtilali, Ali ile Ayşe ‘nin evlilği gibi.

İndirgemeci yaklaşım toplumsal olayları tek bir etkenle veya sebeple açıklar. Bütüncül yaklaşıma göre toplumsal olaylar çok nedenlidir. Bundan dolayı bu nedenlerin hepsi dikkate alınmalıdır.

**Toplumsal olgu;** aynı türdeki sosyal olayların soyut ve genel ifadesidir.

- Belli bir yeri ve zamanı yoktur.

- Her zaman ve her yerde olabilecek bir durumu ifade eder.

Örnek:ihtilal,evlilik gibi…

Toplumsal olay ile olgunun karşılaştırılması

1.toplumsal olay tek tek gerçekleşir .toplumsal olgu ise geneldir.

2.toplumsal olay somuttur.toplumsal olgu ise soyuttur.

3.toplumsal olay sayılarla ifade edilir.toplumsal olgu sayılarla ifade edilemez.

4.toplumsal olayların zaman ve yeri beliyken,toplumsal olguların yeri ve zamanı belli değildir.

5.her ikisi de bir toplumsal yapıda ortaya çıkar.

**Toplumun Tanımı ve özellikleri**

Belli bir coğrafyada, belli bir otoriteye bağlı olarak ortak ve temel çıkarlarını korumak için bir araya gelmiş, bu amaçla toplumsal ilişkiler kuran ve ortak bir kültürü paylaşan insanların oluşturduğu bütünlüğe **toplum** denir.

1. Toplumun belli bir coğrafi yeri vardır ve fiziksel sınırlar toplumu çevreler.
2. Toplumu oluşturan bireyler ortak duygu ve düşüncelere sahiptir ve ortak çıkarlarını korumak için birlikte hareket eder. Yani birlikte yaşama isteğine sahiptirler.
3. Toplumu oluşturan bireyler ortak kültürel (örf, adet, gelenek, görenek, töre, dil) öğelere sahiptir.
4. Her toplumun kendine özgü bir kültürü vardır.
5. Her toplum belli bir tarihe ve tarihi birikime sahiptir. Yani belli bir sürekliliğe sahiptir.

Toplumu Oluşturan Unsurlar

Toplum birçok toplumsal grup, kurum, kuruluş ve değerleri içine alan geniş ve sürekli bir insan topluluğundan oluşur. Toplumu oluşturan başlıca unsurlar birey, toplumsal gruplar, kurumlar, kuruluşlar ve ilişkilerdir.

Toplumsal kurum; nesiller boyu devam eden, kalıcı nitelik kazanan, ortak kabul görmüş uygulama ve davranış kalıplarını ifade eder. Mesela; aile, din, eğitim, siyaset, ekonomi kurumları gibi.

Toplumsal kuruluş; kurumların toplumsal hayattaki somut görünümleridir. Mesela; eğitim bir kurum iken, eğitim hayatında faaliyet gösteren okul ve dershane birer kuruluştur.

Toplumsal grup; belli ortak özelliklere sahip, ortak amaçlar için toplumsal etkileşim ve ilişki içinde bulunan belli bir sürekliliği olan en az iki veya daha fazla kişiden oluşan topluluklardır.

Toplumsal Grup

Toplumsal grup; belli ortak özelliklere sahip, ortak amaçlar için toplumsal etkileşim ve ilişki içinde bulunan, en az iki veya daha fazla kişiden oluşan topluluklardır.

İnsanlar doğum veya evlat edinme yoluyla ilk aile grubuna girer. İnsanlar, aynı anda çok sayıda grubun üyesidir.

Her toplumsal grubun kendine özgü birtakım amaçları ve işlevleri vardır. Bu nedenle gruplar; kuruluş amaçlarını ve işlevlerini yerine getirdikleri sürece varlıklarını devam ettirebilirler.

**Toplumsal Grupların Özellikleri**

1. En az iki kişiden oluşur.
2. Grup üyeleri arasında biz duygusu hâkimdir.
3. Her grubun ortak değerleri ve amaçları vardır.
4. Her toplumsal grubun kendine özgü yapısı ve kuralları vardır.
5. Grup üyeleri arasında belirli bir statü ve rol dağılımı vardır. Yani iş bölümü vardır.
6. Grupların yapısı ve nitelikleri toplumlara ve zamana göre farklılık gösterir.
7. Her grup göreli belli bir sürekliliğe sahiptir.
8. Her grubun üyelerinin üzerinde belli bir yaptırımı vardır.

**Toplumsal Grupların İşlevleri**

1. Üyelerinin ihtiyaçlarını (biyolojik, psikolojik, barınma, beslenme) ve beklentilerini karşılar.
2. Bireye toplumun kültürünü kazandırır ve sosyalleşmesine katkı sağlar. Böylece uyum sorunlarını ortadan kaldırır ve bireye bir kimlik ve kişilik kazandırır.
3. Dayanışma ve bağlılık duygularını geliştirir.
4. Bireylerin yalnızlık duygularını ortadan kaldırarak, bireylere grup bilinci ve biz duygusu kazandırır. Bu sayede bireye de güven verir.
5. Bireyde tutum değişikliğine sebep olur.
6. Bireyin yaşamına bir amaç ve anlam kazandırır.

**Toplumsal Grup Çeşitleri**

**a.İlişki biçimlerine (türlerine) göre gruplar:** İlişki biçimlerine göre grupları sınıflandırmada karşımıza iki isim çıkmaktadır. Bunlar Cooley, Tönnies’dir.

**Cooley’e** göre gruplar ilişkinin biçimine göre birincil ve ikincil grup diye ikiye ayrılır:birincil gruplar;birincil ilişkilerden oluşur. Aile, arkadaşlık gibi.ikincil gruplar;ikincil ilişkilerden oluşur. Bankalar, partiler, sendikalar, ordu gibi.

**Tönnies,** grupları ilişkinin biçimine göre ikiye ayırır: cemaat ve cemiyet.

Cemaat;ilişkilerin samimi olduğu (birincil ilişkilerin görüldüğü), ortak iradenin, ortak mülkiyetin, ortak çıkarların, birlik şuuru ve biz duygusunun hâkim olduğu, düzenin ve ilişkilerin yazılı olmayan kurallarla sağlandığı (adetler, töreler gibi) köy topluluklarını anlatır. Uzmanlaşma ve işbölümü az olduğu için mekanik dayanışma vardır.

Cemiyet;ilişkilerin samimi olmayıp resmi olduğu (yani ikincil ilişkilerin görüldüğü), bireysel çıkarlara dayalı olarak ben duygusunun hâkim olduğu, bireysel irade ve bireysel (özel) mülkiyetin görüldüğü şehir topluluklarını anlatır. Uzmanlaşma ve işbölümü çok geliştiği için organik dayanışma vardır.

Cooley’in birincil gruplar dediği gruplar,

Tönnies’in cemaat dediği gruplar olurken,

Cooley’in ikincil gruplar dediği gruplar

Tönnies de cemiyet adını almıştır.

**Durkheim** de cemaat ve cemiyet ayrımına uygun olarak mekanik ve organik

olmak üzere iki dayanışma tipinden söz etmiştir. Bu iki dayanışma ayrımında ölçüt olarak, nüfusun artışıyla birlikte işbölümünün yaygınlaşmasını göstermiştir.

Cemaatte, nüfus az olduğundan dolayı işbölümü yaygınlaşmamış ve bu nedenle karşılıklı yardımlaşmaya dayalı bir işbirliği (mekanik) vardır. Köylerdeki imece usulü dayanışma buna örnektir.

Cemiyette ise, nüfusun artışıyla birlikte işbölümü yaygınlaşmış ve farklı iş kollarının birbirini tamamlaması şeklinde görülen sözleşmeli dayanışma (organik) ortaya çıkmıştır. Şehirlerdeki iş bölümünün ve uzmanlaşmanın birbirini tamamlaması buna örnektir.

**b.Nüfus hacmine (üye sayısına) göre:** Büyük gruplar (şehir, banka vb. gibi), küçük gruplar (köy, aile, arkadaşlık, komşuluk vb. gibi) olarak ayrılabilir.

**c) Kuruluş biçimine göre:** Resmi olan (resmi daireler, şirketler, dernekler, okullar vb.), resmi olmayan (arkadaşlık, komşuluk, oyun grupları vb.)

**ç)** **Süresine göre:** Sürekli olan (aile, köy, kasaba, şehir vb.), geçici olan (mevsimlik işçiler, turistik kafileleri vb.) devirli olan (Her hafta kurulan pazarlar, uluslar arası fuarlar vb.)

**d)** **Katılma biçimine göre:** İradeli-İstekli (Arkadaş grupları, dernekler), irade dışı-zorunlu (Aile, ırk/ulus)

**e) Görevlerine göre:** Bir ticari şirketin bir müzik grubunun yerine getirdiği **bir tek görevi olan**, Belediye, siyasi parti gibi birden fazla görevi yerine getirmeye çalışan gruplar **çok görevi olan** gruplardır.

**Toplumsal Grup Dışı Topluluklar**

 **a.Kalabalıklar (Yığınlar):** Fiziksel yakınlıklarına rağmen, aralarında sosyal ilişki bulunmayan insan topluluklarına denir. Yüzeysel ve geçici (kısa süreli) etkileşim içindedirler. Ortak amaçları yoktur. Genellikle rastgele bir araya gelirler. Statü ve rol dağılımı yoktur. Genellikle birbirini tanımayan insanlar oluşur.

Çeşitli biçimde görülürler: pazarda alış-veriş yapanlar, sokakta yürüyenler **sıradan kalabalıklara**, maç, tiyatro, konser izleyenler **izleyici kalabalığa**, protesto yürüyüşü yapanlar **gösteri kalabalığa** (etkin kalabalıklara) örnek verilebilir.

**b.Kategoriler:** Aynı fiziksel mekânı paylaşmayan, fakat ortak bir takım özellikleri olan topluluklardır. Aynı kategoride yer olan insanlar böyle bir kategoriye sokulduklarının farkında olmayabilirler. Belli başlı kategoriler kitleler, sınıflar, azınlıklardır.

***Kitleler;*** düşünce, zevk vb. bakımından aynı özelliklere sahip insanların oluşturduğu kategorilerdir.örneğin;sigara tiryakileri,hayvan severler, çevreciler gibi.

***Sosyal Sınıflar;*** gelir düzeyi, eğitim düzeyi, meslek bakımından benzer yaşam biçimine sahip insanların oluşturduğu kategorilerdir.örneğin;işçiler, futbolcular, sanayiciler, berberler, esnaflar gibi.

***Sosyal azınlıklar;*** bazı haklardan yoksun bırakılmış insanların oluşturduğu kategorilerdir. Dinsel azınlıklar, yabancılar, etnik azınlıklar bunlara örnektir. göçmenler gibi.

SOSYOLOJİNİNYÖNTEMVETEKNİKLERİ
A. Bilimsel Yöntemin Aşamaları

Sırasıyla bu aşamalar gözlem, hipotez, sınama (deneyleme) ve genellemelere (kuram ve yasalara) ulaşma şeklindedir.

Bilimlerin Kullandığı Genel Yöntemler

1.Tümevarım (Dedüksiyon): Ayrı ayrı gözlemlerden hareketle genel yargılara ulaşmaktır.

2.Tümdengelim (Endüksiyon): Doğruluğu kabul edilmiş genel yargılardan özel yargılara ulaşmaktır.

 3. Analoji: İki olay veya olgu arasındaki bir veya birkaç ortak özellikten yola çıkarak, biri hakkında verilen bir yargıyı diğeri hakkında da vermektir.

 Sosyolojinin Araştırma Yöntemleri

1. Tarama araştırması: Geniş grupları kapsayan bir araştırmadır. En önemli türü kamuoyu araştırmalarıdır. Bu araştırmalarda çoğunlukla anket ve görüşme tekniği kullanılır.

2. Alan çalışması: Belli bir olayın çok boyutlu olarak derinlemesine incelenmesidir. En önemli türü monografidir. Monografiler belde (köy, şehir) ve kuruluş (sendika, siyasi, parti-baskı grubu) monografileri diye ikiye ayrılır. Ayrıca gözlem, anket ve görüşme veri toplama teknikleri de alan çalışmasında kullanılır.

3. Belgelere dayalı araştırma: Yazılı belgeler, istatistik belgeler ve günlük yaşamın bir parçası olan her türlü belgenin (fotoğraflar, ses kayıtları, ev ve iş araç gereçleri vb.) kullanılarak bir konunun araştırılmasıdır.

Sosyolojinin Araştırma Yöntemleri

1. Gözlem: Toplumsal olayların oluş halinde iken amaçlı olarak izlenmesidir. Sosyolojide gözlem basit ve sistematik gözlem olmak üzere ikiye ayrılır.

Basit gözlem, katılımlı ya da katılımsız şeklindedir. Araştırmacı incelediği sosyal grubun içinde, grubun bir üyesi olarak yaşayarak gözlem yapıyorsa katılımlı, eğer araştırmacı araştırdığı olayı tıpkı bir seyirci gibi inceliyorsa katılımsız gözlemdir.

Sistematik gözlem ise araştırmacının standart araçlara başvurarak bilgi toplamasını sağlayan bir tekniktir.

2. Anket: Toplumsal nitelik taşıyan herhangi bir konu, nesne veya olay hakkında bireylerin duygu, düşünce ve tutumlarını tespit etmek amacıyla hazırlanmış soru listesi ile bilgi alınmasıdır. Anketi ilgili herkese uygulamak mümkün olmadığından örneklem yoluna başvurulur. Anket bireysel ve toplu olarak uygulanabilir.

3. Görüşme (mülakat): Görüşme, yüz yüze ve sözel olarak yapılan bilgi toplamadır. Bu görüşme bir kişiyle olabileceği gibi bir grup insanla da olabilir.

4. Monografi: Sınırları belirlenmiş bir konunun derinlemesine incelenmesine monografi denir. İlk monografi çalışmalarını Fransız Le Play, “madende çalışan işçi aileleri” üzerinde yapmıştır. Monografi sistematik bir gözlem tekniğidir.

5. Sosyometri: Küçük gruplarda, grup üyeleri arasındaki duygusal yakınlaşma derecesini (sevme, kıskanma, nefret etme gibi) belirlemeye yarayan bir araştırma tekniğidir. Amaç küçük grupların iç yapısını gözlemlemek ve varsa iç aksaklıklar grubun iç yapısını yeniden düzenlemektir.

6. Olay incelemesi: Toplumsal olguların anlaşılmasına yardımcı olması için, geçmişteki durumlarının incelenmesidir. Mesela; askerlik olgusuna verilen değer geçmiş yaşantılarla ilgilidir.

7. İstatistik: Diğer araştırma tekniklerinden elde edilen bilgilerin sayılarla ifade edilerek yorumlanmasıdır. Bu yorumlamada sık sık grafikler kullanılır. Bu sayede bilimsel yargılar nesnel bir anlatıma kavuşur.

2.ÜNİTE

**SOSYALLEŞME (TOPLUMSALLAŞMA)**

**Sosyalleşmenin Anlamı ve Unsurları**

**Sosyalleşme,** bireyin içinde yaşadığı toplumun kültürünü, değerlerini, normlarını (yani yaşama, duyma ve düşünme biçimlerini) öğrenme ve benimseme (içselleştirme) sürecidir.

Sosyalleşme süreci sayesinde toplumun yeni kültürü yeni kuşaklara geçer. Birey sosyalleşme sayesinde, toplumun kültürüyle bütünleşir ve içinde yaşadığı topluma uyum sağlar. Böylece birey, bir toplum içinde diğer insanlarla birlikte ortak bir yaşam sürdürebilir.

Sosyalleşme süreci bireyin kişilik, karakter ve benliğini biçimlendirir ve ona kültürel kimlik kazandırır (**Kültürel kimlik:** bir toplumun kendisine özgü olan kültür özelliklerine denir. Her birey, içinde yaşadığı toplumun kültürel kimliğini yansıtır. Bu nedenle, bir Türk bir Alman’dan farklıdır.).

Bireyin sosyalleşmesi sürecinde ilk ve en etkili olan unsur ailesidir. Başlangıçta aile çocuk üzerinde daha etkili olurken, bu etki okulla birlikte azalmaya başlar. Okul, toplumun değer ve normlarını, bilinçli olarak çocuğa aktaran en önemli kurumlardan biridir.

Birey hayatı boyunca birçok toplumsal ortama farklı bir şekilde katılır. Çünkü toplumun bireyden beklediği davranışlar çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerine göre farklıdır. Birey topluma uyum sağladığı sürece sosyalleşmeye devam eder.

Çocukluk ve ergenlik döneminde sosyalleşmenin unsurları; aile, okul, arkadaş grupları ve kitle iletişim araçlarıdır.

**TOPLUMSAL İLİŞKİLER**

**Toplumsal İlişkilerin Özellikleri**

1. En az iki insanı gerektirir.
2. Belli bir zaman dilimi içinde gerçekleşir.
3. İlişki bireyler arasında ortak bir anlam taşır.
4. Toplumsal ilişki kuran taraflar birbirinden haberdardır ve karşılıklı etkileşim halindedir. Bu etkileşim ortak dil aracılığıyla sağlanır.
5. Toplumsal ilişkiler; hukuk, örf, adet, gelenek, görenek gibi kurallara göre gerçekleşir.

**Toplumsal İlişki Çeşitleri**

**1. Niteliklerine göre:** İkiye ayrılır.

**a) Birincil İlişkiler:** Duygusallığın hâkim olduğu, ilişkilerin samimi ve yüz yüze olduğu ve etkileşimin güçlü olduğu ilişkilerdir. Uzun süreli ilişkilerdir. İlişkilerde yazılı kurallar yoktur. Biz duygusu hâkimdir. Çıkar ilişkisi yoktur. Küçük gruplarda görülür: aile, akrabalık, dostluk, komşuluk, köy gibi gruplarda bu ilişki türü görülür.

**b) İkincil İlişkiler:** Duygusallık yerine akılcılığın hâkim olduğu ve ilişkilerin resmiyetlik kazandığı ilişkilerdir. Etkileşim zayıftır, ilişkiler daha kısa sürelidir. Biz duygusu yerine ben duygusu hâkimdir. Çıkar ilişkisine dayalıdır. Büyükgruplarda görülür.Bankalarda, orduda,sendikalardagörülenilişkiler buna örnektir.

**Toplumsal İlişkiyle İlgili Temel Kavramlar**

**1. Toplumsal Statü ve Anahtar Statü**

Bireyin toplum içindeki yerine, konumuna **sosyal statü** denir. Birey toplumda, aynı anda birden çok statüye sahip olabilir. Mesela; bir kişi hem öğretmen, hem baba, hem de bir dernekte başkan olabilir. Bu statülerden bir tanesi onun temel statüsüdür. En fazla önem taşıyan statüye **anahtar (başat) statü** denir.

 Statüler **kazanılmış** ve **verilmiş statüler** diye ikiye ayrılır. Bireylerin doğuştan sahip oldukları statülere **verilmiş statüler** denir. Mesela; kölelik,kadın olmak gibi.Bireylerin kendi yeteneklerine, başarılarına göre sonradan kazanmış olduğu statülere ise **kazanılmış statüler** denir. **Mesela;** öğretmenlik, başkanlık, anne, baba olmak gibi.

**Toplumsal Rol, Rol Çatışması, Rol Pekiştirmesi**

Bireyin statüsüne uygun olarak toplumun beklentileri doğrultusunda gösterdiği davranış kalıplarına **toplumsal rol** denir. Bireyler aynı anda birden çok statüye sahip olduklarından, birden fazla rolü de oynamak zorunda kalırlar. Eğer bireyler statülerine uygun rolleri karıştırırlarsa **rol çatışması** yaşanır. **Mesela;** kendi çocuğunun derslerine giren bir öğretmen, çocuğunun başarısını değerlendirirken rol çatışması yaşayabilir.

Bireyin yerine getirdiği roller birbirine benziyorsa, bu rollerin birbirini desteklemesine, kolaylaştırmasına **rol pekiştirmesi** denir. **Mesela;** bir avukatın daha sonra savcı olmasını verebiliriz.

**Toplumsal Prestij (Saygınlık)**

Kişinin toplumdaki saygınlığına **sosyal prestij** denir. Prestij, bireyin saygınlığına bağlıdır. Aynı statüdeki insanların saygınlıklarının farklı olması, prestijin kişisel özelliklere; yani kişinin soyu, servet durumu, biyolojik özellikleri, eğitim derecesi, dini bağlılığı vb. gibi faktörlere dayandığını gösterir.

**Toplumsal Prestij (Saygınlık)**

Kişinin toplumdaki saygınlığına **sosyal prestij** denir. Prestij, bireyin saygınlığına bağlıdır. Aynı statüdeki insanların saygınlıklarının farklı olması, prestijin kişisel özelliklere; yani kişinin soyu, servet durumu, biyolojik özellikleri, eğitim derecesi, dini bağlılığı vb. gibi faktörlere dayandığını gösterir.

**Toplumsal değerlerin işlevleri şunlardır:**

1. Değerler ortak olarak benimsenip paylaşıldığı için toplumda işbirliği ve dayanışma yaratır.
2. Değerler sayesinde bireyler hangi durumlarda nasıl davranacaklarını önceden bilirler.
3. Kişilerin toplumsal statülerini ve rollerini seçmelerine-gerçekleştirmelerine yardımcı olur.
4. Bireyin “**toplumsal kimliği**”ni oluşturmasına yardımcı olur.
5. Toplumsal bütünleşmeyi sağlar, toplum birliğinin ve düzenin sağlanmasına yardımcı olur.
6. Kişilerin toplumla uyum içinde olmalarını sağlar.
7. Bireyler üzerinde toplumsal baskılar uygulayarak bireylerin davranışlarını kontrol ederek toplumsal denetimi sağlar.

**Toplumsal Normlar**

Toplumda bireylerin nasıl davranmaları gerektiğini düzenleyen ve yaptırım gücü olan kurallar sistemine **toplumsal norm** denir. Normlar ikiye ayrılır:

**a) Yazılı (resmi) normlar:** Yasa, tüzük, yönetmelik vb. yazılı normlara örnektir. Yazılı normlar devlet tarafından uygulanır ve yaptırım gücü yüksektir.

**b) Yazısız (resmi olmayan) normlar:** Örf, adet, gelenek, görenek, vb. yazılı olmayan normlardır. Toplumda genel bir uygulama olarak herkesçe bilinir ve uymayanlar toplum tarafından cezalandırılır (kınama, dışlanma, ayıplanma vb.). **Mesela;** büyüklere karşı saygılı olmak, komşu hakkını gözetmek, yalan söylememek vb.

**Normlar şu özelliklere sahiptir:**

1. Toplumdan topluma ve zamanla farklılık gösterir.
2. Toplumsal ihtiyaçlardan doğarlar. İhtiyaçlara cevap vermeyen (işlevini yitiren) normlar zamanla ortadan kaybolur.
3. Normlar eşit önem derecesine sahip değildirler.
4. Her grup veya toplum sosyal normlara sahiptir.
5. Toplumsal düzeni sağlar.
6. Yaptırım gücüne sahiptirler.
7. Normların temelinde sosyal değerler vardır.

**Toplumsal Kontrol**

Bireylerin sosyal normlara uymasını sağlayan ve belli oranlarda yaptırım gücü bulunan mekanizmadır. Toplumsal kontrol; **resmi** ve **resmi olmayan kontrol** diye ikiye ayrılır.

Hukuka dayalı yaptırımlar (para veya hapis cezası, hak mahrumiyetleri, toplumsal hizmetlerde çalıştırma) resmi kontroldür ve devlet tarafından yerine getirilir.

Dine, ahlaka, geleneğe bağlı yaptırımlar (kınama, dışlanma, ayıplanma vb.) resmi olmayan kontroldür ve toplum tarafından yerine getirilir.

Toplumsal kontrol, insanların toplumsal normlardan sapmasını engelleyerek, toplumsal düzenin bütünlüğünü, sürekliliğini sağlar.

**Toplumsal Sapma (Anomi)**

**Toplumsal sapma;** toplumsal kontrolün etkisiz veya yetersiz kalması durumunda sosyal değer ve normlardan sapmadır. Yani bireylerin ait oldukları toplumun değerlerini ve normlarını ihlal eden davranışlar sergilemesidir.

Toplumsal sapma iki türlüdür. **Olumsuz toplumsal sapma;** toplum tarafından onaylanmayan sapmadır. **Mesela;** rüşvet, hırsızlık, cinayet, yolsuzluk vb.

**Olumlu toplumsal sapma;** toplumca idealleştirilen davranışlardır. **Mesela;** insanlık adına yapılan büyük fedakârlıklar, yoksullar için bir kişinin servetini harcaması vb.

3.ÜNİTE

**Toplumsal grup örnekleri**

Köy öncesi (göçebe), köy (yerleşik) ve kent-metropol olarak sınıflandırılabilir.

**Kentleşme:** Nüfusun kentlerde toplanması anlamına gelir. Kentleşmenin nedenleri; İtici ve çekici nedenler olarak ikiye ayrılır.

**Köyden İtici Nedenler:** Kırsal alanın ekonomik, kültürel, sosyal olanaklarının yetersizliği sonucu oluşmaktadır.
\*toprağın bölünmesi-verimsizliği-kıtlık  \*hızlı nüfus artışı sonucu işsizlik.  \*eğitim sağlık gibi hizmetlerin eksikliği.  \*gelenekten uzaklaşma ve özgürlük isteği.
**Kente Çekici Nedenler:** Kent yaşantısının sağladığı olanaklar.
\*daha iyi hayat standartlarına ulaşma \*iş bulma olanaklarının fazlalığı  \*eğitim sağlık koşullarının iyiliği  \*tüketim ürünlerinin bolluğu \*geleneklerin zayıflığı ve özgürlük
**Kentleşmenin doğurduğu sonuçlar:**
işsizlik, gecekondulaşma, çevre kirliliği, bölgeler arası dengesizlik, kültürel uyumsuzluk
**Millet:**Aynı toprak parçası üzerinde yaşayan, ortak çıkarlar etrafında toplanan, ortak kültürel özelliklere sahip en geniş insan topluluğudur.
Milleti oluşturan unsurlar:
Ekonomi birliği, Toprak birliği, Soy birliği, Dil birliği, Din birliği, Tarih birliği, Kültür birliği, Ülkü birliği

**SOSYAL TABAKALAŞMA**

Bir toplumda benzer yaşama tarzına sahip insanların oluşturduğu bütünlük **sosyal tabaka** olarak ifade edilir. Sosyal tabakaların içinde **sosyal sınıflar** yer alır. Sosyal sınıfı oluşturan bireyler meslek, gelir düzeyi, tüketim biçimi, sosyal statü, sınıf bilinci bakımından ortak özellik gösterirler. Buna göre bir toplumda sosyal tabakalar alt, orta, üst olarak gösterildiği gibi, bu tabakalar içinde memur, işçi, çiftçi, asker sınıfı yer alabilmektedir. Sosyal tabakalar içindeki sosyal sınıfları “tabakalaşma piramidi” ile gösterebiliriz.

**Sosyal Tabakalaşma Türleri**

İnsanların yaşama tarzına göre kademeli dizilişi, sosyal tabakalaşmayı meydana getirir. Ancak her toplumda geçerli olan sosyal değer ve normlar toplumların kendisine özgü tabakalaşma yapısını ortaya koyar.

**a. Açık sınıf tabakalaşması:** Sınıflar ve tabakalar arası geçişin demokratik kurallara göre serbest olduğu tabakalaşma tipidir. Bireyler eğitim düzeyleri ve yetenekleri ölçüsünde tabakalar ve sınıflar arasında geçiş yapabilmektedir. Yoksul bir aile çocuğunun okuyarak profesör olması buna bir örnektir.

**b. Yarı açık sınıf tabakalaşması:** Tabakalar ve sınıflar arasında geçişin belirli katı kurallara bağlı olarak gerçekleştiği tabakalaşma türüdür. Örneğin, Âhi teşkilatına kayıt olabilmenin özel şartları olması gibi.

**c. Kapalı sınıf tabakalaşması:** Tabakalar ve sınıflar arası geçişe hiçbir şekilde izin verilmeyen tabakalaşma türüdür. Örneğin, Hindistan’daki kast sisteminde köleler hayatı boyunca köle olarak kalır.

**2. Toplumsal Hareketlilik**

Sosyal tabakalaşma yapısı içinde tabakalar veya sınıflar arası geçişe denir. İki tür hareketlilik vardır.

**a. Dikey hareketlilik:** Toplumda tabakalar yönünde aşağıya veya yukarıya doğru geçişlerdir.Dikey hereketlilikte, gelir düzeyine,eğitim düzeyine, statü ve prestije bağlı olarak yaşama biçiminde belirgin değişiklik olur.Örneğin,sendika başkanının devlet başkanı olması gibi.

**b. Yatay hareketlilik:** Aynı tabaka içinde sınıflar arasındaki geçişlerdir.Yatay hareketlilikte yaşama biçiminde belirgin değişiklik olmaz.Örneğin,bankada çalışan bir memurun serbest muhasebeciliğe başlaması gibi.

**2. Toplumsal Hareketlilik**

Sosyal tabakalaşma yapısı içinde tabakalar veya sınıflar arası geçişe denir. İki tür hareketlilik vardır.

**TOPLUMSAL ETKİLEŞİM VE TİPLERİ**
Toplumsal etkileşim, birey ya da grupların birbirlerini etkilemek yoluyla gerçekleştirdikleri toplumsal davranışlardır.

1.Mübadele: Bu etkileşim çift yönlüdür ve gönüllülük esasına dayanır. Bir beklenti veya karşılık alma amacıyla davranışta bulunma şeklinde gerçekleşen etkileşimdir.

2.İş birliği: Birden fazla grubun ortak bir hedefin izlenmesinde birlikte hareket etmeleridir.

3. Rekabet: Birden fazla kişinin veya grubun aynı hedefi elde etmek için mücadele girmesidir.

4. Uyum: Birey veya grupların temel davranış kalıplarını değiştirmeden çatışmaları önleyecek iş birliğini devam ettirecek davranışlar sergilemesidir.

5. Uyarlama: Grup beklentilerine uygun davranmadır.

6. Benzeştirme: Birden fazla kişinin veya grubun bir diğerinin davranış kalıplarını kabul edip uygulamasıdır.

7. Çatışma: Birden fazla kişinin veya grubun bir diğerini ortadan kaldırmaya veya etkisizleştirmeye çabalamasıdır.

8. Baskı: Bireylerin veya grupların istenilen şekilde davranmasını sağlamak için zorluk çıkarılması, tehdit edilmesi veya bazı şeylerden yoksun bırakılmasıdır.